**Аналіз методичної роботи керівника міської психологічної служби за 2013-2014 н. р.**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Форми методичної роботи та їх тематика |
| Методичне об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів |
| 12 | *Тематика засідань:* **І Засідання****Дата проведення**: 28.08.2013**Час проведення:** 10.00 год.**Тема:** *Пріоритетні напрямки роботи практичних психологів та соціальних педагогів у 2013-2014 навчальному році.* **Мета:** *Розглянути методичні рекомендації щодо організації діяльності психологічної служби міста у 2013-2014 навчальному році.* **ІІ Засідання****Дата проведення**: 11.04.2014 **Час проведення:** 10.00 год.**Тема:** *Корекція емоційних комплексів через техніки арт-терапії у дітей дошкільного**та шкільного віку.***Мета:** *Ознайомити учасників засідання з методами корекції, сприяти особистісному зростанню дітей дошкільного та шкільного віку шляхом використання технік та вправ арт-терапії.*..  |
| Школа психологічної майстерності |
| 123 | **Засідання 1****Дата проведення**: 11. 10.2013**Час проведення:** 12.00 год.**Тема:** *Професійне зростання практичного психолога-початківця.***Мета:** *Навчити молодих психологів турбуватися про своє професійне здоров'я.* **Засідання 2****Дата проведення**: 31.01.2014**Час проведення:** 10.00 год.**Тема:** *Профілактика синдрому «емоційного вигорання» у працівників навчальних закладів.***Мета:** *Поглибити знання працівників психологічної служби про інноваційні соціально-психологічні технології профілактики синдрому «емоційного вигорання» у працівників навчальних закладів.***Засідання 3****Дата проведення**: 16.05.2014**Час проведення:** 10.00 год.**Тема:** *Вивчення передового досвіду інклюзивної освіти у європейських країнах.***Мета:** *Перейняти кращі знання та особливості здійснення соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у Європі.* |
| Постійно діючий проблемний семінар керівників навчальних закладів, заступників директорів з навчальної та виховної роботи, вихователів методистів, практичних психологів, соціальних педагогів з теми «Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі» |
| 12 | І засіданняДата проведення: 01.11.2013Тема: «Психологічна культура педагогів – складова здорового мікроклімату колективу».ІІ засіданняДата проведення: 28.03.2014Тема: «Соціально-психологічний клімат педагогічного колективу». |
|  | Постійно діючий проблемний семінар для практичних психологів та соціальних педагогів з до профільної підготовки та профільного навчання старшокласників  |
| 12 | І засіданняДата проведення: 25.10.2013Тема: «Соціально - психологічний супровід профільного навчання».ІІ засіданняДата проведення: 03.03.2014Тема: «Розвиток життєвої компетентності учнів в умовах профільного навчання за умови використання інноваційних психолого-педагогічних технологій та методик». |
|  | Творча група керівників, заступників з навчальної та виховної роботи, вихователів-методистів, практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з теми «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивного навчання». |
| 1 | Вивчення та аналіз науково-методичної літератури, директивних документів з проблем впровадження інклюзивної освіти у навчальні заклади міста.І засідання – травень 2014року |

**Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом 2013-2014 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № з/п | Тематика звернень | Кількість звернень |
| До практичних психологів | До соціальних педагогів |
| **З боку батьків** |
|  | Адаптація учнів 1кл. та 5 кл. до нових умов навчання | 28 | 9 |
|  | Вплив шкідливих звичок на здоров’я дитини | - | - |
|  | Негативна поведінка та навчання дитини | 4 | 2 |
|  | Проблеми у вихованні | 6 | 5 |
|  | Інформація щодо особистісного та пізнавального розвитку дітей | 5 | 2 |
|  | Мовні вади дошкільників | 1 | - |
|  | Взаємовідносин дітей у колективі | 2 | 2 |
|  | Готовність дитини до школи | 23 | - |
|  | Вікові та індивідуальні особливості дитини | 5 | 4 |
|  | Ліворукість дитини | - | - |
|  | Вибір майбутньої професії | 1 | 2 |
|  | Вибір профілю навчання | - | - |
|  | Конфлікти «батьки-діти» | 4 | 6 |
|  | Подолання особистісних та негативних поведінкових проявів у дітей | 4 | - |
|  | Успішність у навчанні | 2 | - |
|  | Особливості гендерного виховання | - | - |
|  | Питання родинного виховання | - | - |
|  | ЗПР дитини, направлення на ПМПК | 6 | 1 |
|  | Інтеграція підлітка в суспільстві | - | - |
|  | Взаємовідносини між учнями та вчителями | - | - |
|  | Адаптація учнів 1кл. та 5 кл. до нових умов навчання | 28 | 9 |
|  | Вплив шкідливих звичок на здоров’я дитини | - | - |
|  | Інша тематика (вказати) | - | - |
| **З боку педагогів** |
|  | Робота з дітьми «групи ризику» | 4 | 5 |
|  | Профілактика шкідливих звичок | 12 | 2 |
|  | Проблеми навчальної успішності | 4 | 1 |
|  | Девіантна поведінка учнів | 5 | 4 |
|  | Робота з обдарованими дітьми | - | - |
|  | Адаптація дітей до нових умов навчання | 4 | 4 |
|  | Готовність учнів до навчання у школі | 3 | 4 |
|  | Психологічний клімат у колективі, конфлікт | 5 | 11 |
|  | Взаємовідносини учитель-учень | 7 | 4 |
|  | З питань ПМПК | 13 | - |
|  | Індивідуальні психологічні особливості дітей | 7 | - |
|  | Діяльність класного керівника | 1 | - |
|  | Підготовка до ЗНО | 2 | - |
|  | Профорієнтація учнів | 8 | 1 |
|  | Формування життєвих цінностей учнів | 2 | - |
|  | Діагностика творчого потенціалу учнів | - | - |
|  | Інша тематика (вказати) Не характерні прояви у поведінці учнів | 34 | - |
| **З боку дітей** |
|  | Взаємовідносини з однолітками | 7 | 5 |
|  | Підготовка до екзаменів, ЗНО | 21 | 16 |
|  | Питання статевих взаємовідносин | - | 1 |
|  | Конфліктні ситуації: батьки, учні, школа | 2 | - |
|  | Питання асоціальної поведінки | 5 | 4 |
|  | Труднощі підліткового віку | 4 | - |
|  | Питання вибору професії | 28 | 16 |
|  | Взаємовідносини між учнями та вчителями | 1 | - |
|  | Шкідливі звички та здоровий спосіб життя | 4 | - |
|  | Адаптація в учнівському колективі | 20 | - |
|  | Проблеми особистісного характеру | 10 | - |
|  | Проблеми стосунків з батьками | 5 | - |
|  | Труднощі у спілкуванні з оточуючими | - | - |
|  | Труднощі у навчанні | 1 | 1 |
|  | Підвищення самооцінки | - | - |
|  | Інша тематика (вказати) Втрата близької людини | 3 | - |
| **З боку інших зацікавлених осіб (представників громадськості тощо)** |
|  | Профорієнтаційна робота у школі | 6 | 2 |
|  | Організація роботи з дітьми-інвалідами, сиротами | - | 3 |
|  | Співпраця з іншими службами щодо організації роботи з дітьми | - | - |
|  | Кримінальна міліція у справах неповнолітніх | - | 5 |
|  | Служба у справах сім’ї, молоді та спорту | 1 | - |
|  | Центри зайнятості населення | 3 | - |
|  | Інша тематика (вказати) | - | - |

 **Соціально-психологічні дослідження, скринінги, моніторинги в місті *(тема, мета, цільова група, вибірка, представлення результатів) за 2013-2014 н. р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Мета** | **Цільова група** | **Вибірка** | **Представлення результатів** |
| 1 | Дослідження рівня шкільної готовності дітей шестирічного віку до навчання в школі, вивчення перебігу адаптації першокласників до шкільного навчання, дослідження чинників, які впливають на процес адаптації. (Методика Стадненко, Ілляшенко) | Визначити рівень готовності до школи  | 1 клас | 140 | На занятті сімейного консультування з елементами тренінгу для батьків 1 класів “Проблема перебігу соціально - психологічної адаптації та навчання першокласників, шляхи подолання труднощів”; Консиліум для класоводів 1 класів; педагогічна рада |
| 2 | Соціально – психологічне дослідження « Моє життя в сім’ї та школі»  | Виявлення критеріїв почуттів, переживань учнів щодо жорстокого поводження з дітьми та насильства | 7 – 11 класи  | 908 |  Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження.Результати представлені на батьківських зборах; педагогічних радах |
| 3 | Дослідження ранньої діагностики узалежнення та соціально – неадекватної поведінки учнів. Діагностика розроблена кабінетом РОЦППСР | Виявлення ставлення учнів до шкідливих звичок, визначити стан соціально – неадекватної поведінки учнівської молоді | 7 – 11 класи | 406 | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження |
| 4 | Експрес - діагностику рівня емоційного вигорання В.Бойко серед педагогів | З метою визначення рівня емоційного вигоряння у педагогів та профілактики синдрому професійного вигорання | педагоги | Обстежено 77 осіб | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження. З результатами діагностики ознайомлені вчителі на нарадах при директорах  |
| 5 | Діагностика щодо оцінки психологічної атмосфери в педагогічному колективі. (Методика А. Фідлера) | З метою оцінки психологічного клімату в педагогічному колективі | педагоги | Обстежено – 63 осіб | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження. З результатами діагностики ознайомлені вчителі на нарадах при директорах |
| 6 | Соціометричне дослідження педагогів | З метою виявлення міжособистісних стосунків, психологічної атмосфери в педагогічному колективі | педагоги | Обстежено - 45 осіб | Дані дослідження узагальненні в соціометричній матриці. З результатами діагностики ознайомлені вчителі на нарадах при директорах  |
| 7 | Соціально – психологічне дослідження «Психоемоційний клімат та комфортність у навчальному закладі».  | З метою визначення мобінгової ситуації в учнівських колективах | Учні 7 -11 класи | Обстежено – 104 учнів | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження. Результати представлені на загально батьківських зборах у ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 |
| 8 | Анкетування педагогічних працівників «Психологічна компетентність учителя» | Популяризація психологічних знань, підвищення ефективності діяльності та планування методичної роботи психологічною службою, формування психологічної компетентності педагогічних працівників | Педагоги  | 56 осіб  | Результати дослідження представлені у відділ освіти на нараді від 13.05.2014 |

**Участь у реалізації національних, державних та регіональних програм**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва програми** | **Зміст пункту програми** | **Звіт про виконання *(кількість проведених заходів у цілому; та вказати, які заходи було проведено на рівні району, міста)*** | **Кількість осіб, охоплених за цільовими  групами*****(учні, батьки, педпрацівники)*** |
| **Національних, державних програм** |
| 1. | Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року |  | Тренінги по модулю «Рівний-рівному»; модуль «Знаємо та реалізуємо свої права» - (2,0 год) – 2 заняття; Психолого-педагогічний семінар на тему: «Занурення у світ дітей» (педагоги); Семінар з елементами тренінгу на тему: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами у розвитку»; Психолого-педагогічний семінар на тему: «Насильство – гостре соціальне явище»; Психолого-педагогічний семінар-тренінг на тему: «Збереження і розвиток дитини як педагогічне завдання». | Усього: - 72Учні: - 38Батьки: -Педпрацівники: - 34 |
| 2. | Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки |  | Тренінги по модулю «рівний – рівному»Модуль «Твоє життя – твій вибір» ( 3,0 год.) –3 заняття;Відео лекторій в 10-11 кл.;Година спілкування з проблеми протидії ВІЛ/СНІДу з керованим переглядом документального фільму « Ми хочемо жити»; Тренінги:«Шкідливі звички»,«Дороги, які ми обираємо»,«Ми обираємо здоров’я»,«ВІЛ/СНІД»,Психолого-педагогічний семінар-тренінг для класних керівників 5-11-х класів на тему: «Збереження і розвиток дитини як педагогічне завдання»;Наркотики – отрута ХХІ століття;СНІД – хвороба ХХІ століття;Класні керівники 5-11-х класів | Усього: - 536Учні: - 486Батьки: -Педпрацівники: - 50 |
| 3. | Державна цільова соціальна програма "Молодь України" на 2009-2015 роки |  | 1. Виступи на класних та психологічних годинах з лекціями та бесідами на психологічну тематику (згідно із запитами та розробленої тематики психологічних годин);2.Профконсультаційна робота; 3. Заняття з елементами тренінгу на тему: «Лідер та його команда»; Тренінги по модулю «рівний – рівному» модуль «Прояви турботу та обачливість» (профілактика ВІЛ/ СНІДу) ( 2,0 год.) –2 заняття; Тренінги по модулю «рівний – рівному» модуль «Спілкуємось та діємо» ( 3,0 год.) – 3 заняття | Усього: - 295 Учні: - 295Батьки: -Педпрацівники: -  |
| 4. | Державна програма «Репродуктивне здоров’я нації» на період до 2015 року | Розробити систему просвітницької роботи для дітей, підлітків та молоді з питань здорового способу життя, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІД,  | Тренінги по модулю «рівний – рівному»; модуль «Прояви турботу та обачливість» (профілактика ВІЛ/ СНІДу)( 2,0 год.) –2 занять;Просвітницький тренінг з формування в учнів позитивних установок щодо здорового способу життя«Обери здоров’я – обери життя»1 заняття;Бесіда для дівчат-підлітків (13-16років) «Відверто – дівчатам»; Анкетування учнів з метою вивчення рівня обізнаності учнів стосовно ведення здорового способу життя; Корекційно-профілактична робота:Бесіди: «Профілактика наркоманії серед підлітків»;«Сила звичок»(алкоголь, тютюнопаління); «Венеричні захворювання»«Формування здорового способу життя»Тренінги: «Ми обираємо здоров’я»;«Дороги, які ми обираємо»; «Спілкуємось і діємо»; | Усього: - 501 Учні: - 501Батьки: -Педпрацівники: - |
| 5. | Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року |  | 1. Відео лекторій «Профілактика торгівлі людьми»;2. Виховна година «Ми – проти насильства» ;3. Виховна година «Протидія торгівлі людьми»; Інформаційно – консультативне заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі людьми “Станція призначення – Життя” з керованим переглядом документального фільму. | Усього: - 213Учні: - 189Батьки: -Педпрацівники: - 24 |
| **Регіональних програм** |
| 6. | ПРООН/ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі «Рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» |  | Тренінги по модулю «рівний – рівному» модуль «Спілкуємось та діємо» ( 3,0 год.) – 3 заняття; Анкетування учнів з метою вивчення рівня обізнаності учнів стосовно ведення здорового способу життя; Корекційно-профілактична робота:«Курити – здоров'я губити»,«Шкідливий вплив алкоголю на організм людини»,Тренінги:«Шкідливі звички», «Дороги, які ми обираємо»,«Ми обираємо здоров’я».  | Усього: - 398Учні: - 382Батьки: -Педпрацівники: - 16 |
| 7. | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08.2012р. № 888  «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року» |  | Психолого- педагогічний консиліум «Соціально – психологічні проблеми девіантної поведінки дітей. Аналіз соціально – психологічної служби з її подолання». | Усього: - Учні: - Батьки: -Педпрацівники: - 36 |
| 8. | Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» |  | Інформаційно – консультативний лекторій для батьків «Проблема насильства в сім’ї» + відео кліп «СТОП – НАСИЛЬСТВУ!»; «Дитяча жорстокість та агресія»; Соціально – психологічний лекторій для класних керівників «Мобінг як соціально – психологічна проблема»; Інформаційно – консультативний лекторій для педагогів «Жорстока поведінка: форми вияву, профілактика»; Година спілкування «Дитинство без насильства». | Усього: - 704Учні: - 401Батьки: - 257Педпрацівники: - 46 |
| 9 | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 19.07.2012р.№ 827«Про затвердження плану заходів Міністерстваосвіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року» |  | Інформаційно – консультативне заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі людьми “Станція призначення – Життя” з керованим переглядом документального фільму | Усього: - 213Учні: - 189Батьки: -Педпрацівники: -24 |
| 10 | Наказ Міністерства освіти і науки від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії “Стоп насильству!” на період до 2015 року» |  | Інформаційно – консультативний лекторій для батьків «Проблема насильства в сім’ї» + відео кліп «СТОП – НАСИЛЬСТВУ!»; «Дитяча жорстокість та агресія»; Соціально – психологічний лекторій для класних керівників «Мобінг як соціально – психологічна проблема»;Інформаційно – консультативний лекторій для педагогів «Жорстока поведінка: форми вияву, профілактика». | Усього: - 706Учні: - 401Батьки: - 257Педпрацівники: - 46 |

**Перспективи розвитку психологічної служби на 2014-2015 н.р.**

* Психологічна служба надалі планує продовжувати впроваджувати та систематизувати досвід роботи стосовно вивчення рівня інтелектуальних здібностей учнів; продовжувати роботу з виявлення здібностей, нахилів, обдарувань, що допоможе учневі в подальшому вибрати профіль навчання та майбутню професію.
* Психологічна служба планує також приділити особливу увагу дітям різних соціальних категорій, які потребують допомоги та підтримки; виявляти дітей, що відчувають труднощі у навчанні, мають проблеми у поведінці і ознаки емоційних розладів, як можливої «групи ризику».
* До початку навчального року (2014-2015) вивчити питання щодо створення інклюзованих класів (при наявності потреби) у загальноосвітніх навчальних закладах міста, з обов’язковим залученням у них дітей з особливими освітніми потребами.
* Головне – зуміти й надалі утримувати свій позитивний професійний та особистісний статус у колективі, зуміти допомогти всім своїм колегам створити позитивний психологічний мікроклімат.
* На нарадах у присутності директорів обговорювати питання щодо розширення мережі гуртків, факультативів, інших форм навчальної діяльності соціально-психологічного спрямування.
* Створення нових корекційно-розвивальних програм.
* Оновлення банку психологічного інструментарію.

**Освітня проблема міста:**

*Формування конкурентноспроможної особистості у процесі навчання і виховання шляхом упровадження інноваційних технологій і методик.*

**Проблема психологічної служби міста:**

*Формування конкурентноспроможної особистості у процесі навчання і виховання шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик.*

**Мета функціонування психологічної служби міста:** *підвищення ефективності навчально-виховного процесу, створення психолого-педагогічних умов формування конкурентноспроможної особистості, збереження психічного здоров’я педагогічних працівників, учнів (дітей) та батьків шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик.*

**Завдання психологічної служби міста:**

* підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик;
* створення оптимальних психолого-педагогічних умов формування конкурентноспроможної особисті у процесі навчання і виховання шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик;
* захист та збереження психічного здоров’я усіх учасників навчально-виховного процесу;
* сприяння інноваційній діяльності педагогічного працівника;
* підвищення рівня психологічної компетентності усіх учасників навчально-виховного процесу;
* сприяння повноцінному особистісному, соціальному й інтелектуальному розвитку учня (дитини) на кожному віковому етапі;
* забезпечення індивідуального підходу до кожної особистості на основі її психолого-педагогічного вивчення;
* соціально-психологічний супровід інклюзивної освіти;
* створення психолого-педагогічних умов для соціалізації дітей з особливостями психофізичного розвитку;
* проведення профілактики та корекції відхилень в інтелектуальному, соціальному й особистісному розвитку усіх учасників навчально-виховного процесу.

**Очікуваний результат:**

* висока ефективність навчально-виховного процесу;
* конкурентоспроможність учнів на ринку праці;
* психологічна культура педагогічних працівників та батьків на достатньому рівні;
* практичні психологи, соціальні педагоги та педагогічні працівники володіють методами роботи із дітьми, які потрапили у важкі життєві обставини;
* практичні психологи, соціальні педагоги та педагогічні працівники володіють методами роботи із дітьми які мають вади у психофізичному розвитку;
* фахівці психологічної служби володіють інноваційними технологіями і методиками на високому рівні;
* випуск методичного посібника, в якому узагальнена інноваційна діяльність фахівців психологічної служби.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Види роботи, зміст роботи** | **Місце проведення** | **Термін проведення** | **Форма узагальнення** | **Відповідальні** |
| ***1. Контрольно-аналітична та організаційно-методична робота.*** |
| 1. | Підготовка рекомендацій щодо організації діяльності психологічних служб навчальних закладів міста. В. т. ч. методичних рекомендацій щодо психологічної роботи з дітьми у конфліктний та пост конфліктний період (психологічна робота з дітьми в умовах травматичної кризи, що склалась). | Методичний кабінет. | Серпень. | Доповідь (серпнева конференція педагогічних працівників); посібник методиних рекомендацій. | Амбразюк С. В. |
| 2. | Складання кадрового звіту та потреби в кадрах психологічної служби міста. | Методичний кабінет. | До 25.09. тадо 10.06. | Звіт. | Амбразюк С. В. |
| 3. | Вивчення та аналіз річних планів практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів. Погодження річних планів. | Методичний кабінет. | До 19.09. | Папка з річними планами практичних психологів та соціальних педагогів. | Амбразюк С. В. |
| 4. | Аналіз статистичних звітів практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів за І семестр. | Методичний кабінет. | До 16.01. | Папка з звітами. | Амбразюк С. В. |
| 5. | Аналіз звітів практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів за навчальний рік. | Методичний кабінет. | До 05.06. | Аналітичний та статистичний звіти.  | Амбразюк С. В. |
| 6. | Складання аналітичного та статистичних звітів від міста до обласного Центру ППСР РОІППО. | Методичний кабінет. | До 12.06. | Аналітичний звіт та статистичний звіт за формою. | Амбразюк С. В. |
| 7. | Експертиза психологічного інструментарію. | Методичний кабінет. | Листопад. | Протоколи, висновки експертної комісії. | Експертна комісія. |
| 8. | Підготовка та подача інформацій в РОІППО, РОЦППСР, управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації:- про комплекс заходів щодо попередження жорстокого поводження з дітьми (лист РОІППО від 01.02.11 №136).  | Методичний кабінет. | Упродовж року.До 01.11. | Звіти. | Амбразюк С. В. |
| 9. | Оновлення банку даних дітей і підлітків віком від 0 до 18 років з психофізичними вадами. | Методичний кабінет, ОЦРЛ. | До 26.09. | Банк даних.  | Амбразюк С. В. |
| 10. | Оновлення банку даних дітей-інвалідів. | Методичний кабінет, ОЦРЛ. | До 26.09. | Банк даних.  | Амбразюк С. В. |
| 11. | Оновлення банку даних обдарованих дітей. | Методичний кабінет. | До 26.09. | Банк даних.  | Амбразюк С. В. |
| 12. | Оновлення соціальних паспортів ЗНЗ. | Методичний кабінет. | До 15.09. | Соціальний паспорт. | Амбразюк С. В. |
| 13. | Ведення ділової документації методиста, планування роботи на тиждень, місяць. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Ділова документація, плани. | Амбразюк С. В. |
| 14. | Підготовка наказів про організацію та проведення семінарів, тренінгів, круглих столів. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Накази.  | Амбразюк С. В.. |
| 15. | Підготовка наказів, розробка заходів відповідно до наказів РОІППО та Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Накази.  | Амбразюк С. В. |
|  |
| 16. | Складання річного плану роботи психологічної служби міста. | Методичний кабінет. | До 25.08. | План. | Амбразюк С. В. |
| 17. | Участь у засіданнях науково-методичної ради методичного кабінету. | Методичний кабінет. | Відповідно до плану засідань. | План засідань, протоколи. | Амбразюк С. В. |
| 18. | Вивчення досвіду роботи практичних психологів, що будуть атестуватися. | Робоче місце практичного психолога. | Грудень-березень. | Папка з матеріалами фахівців, що атестуються. | Амбразюк С. В., атестаційна комісія |
| 19. | Організація участі практичних психологів, соціальних педагогів в заходах РОІППО. | РОІППО. | За планом РОІППО. | Накази, інформаційні листи відділу освіти виконкому Острозької міської ради. | Амбразюк С. В. |
| 20. | Забезпечення висвітлення психолого-педагогічних аспектів навчання та виховання на педрадах, семінарах, конференціях та ін. | Методичний кабінет, навчальні заклади. | Упродовж року. | Доповідь, програми семінарів, плани роботи. | Амбразюк С. В.;працівники психологічної служби |
| 21. | Участь у діагностичних засіданнях Острозької міської психолого-медико-педагогічної консультації. | Навчальні заклади. | Упродовж року. | Книга протоколів діагностичних засідань ОМПМПК. | Амбразюк С. В.,працівники психологічної служби |
| 22.23. | Арт-терапевтичне заняття на зняття емоційної напруги для педагогічних працівників ЗНЗ міста.- Арт-терапевтичний тренінг для членів учнівського самоврядування «Робота з кризовою інтервенцією в учнів 9-11 класів».- Заняття з елементами тренінгу для дітей (13-17 років) в умовах травматичної кризи, що склалась в країні (Програма тренінгу керованої поведінки підлітків (структурна драмтерапія), за Панок В. Г. Психологія життєвого шляху особистості/В. Г. Панок, Г. В. Рудь: моногр. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 280 с.). | Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3.Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1.Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | 12.12.30.01. 14.11. | Матеріали заняття.Матеріали тренінгу.Матеріали заняття, програма тренінгу. | Амбразюк С. В., Ціось А. Л., Кіндзерська А. В.,Олішевська О. В.Амбразюк С. В., Юрчук І.Л.Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 24. | Заходи до відзначення Міжнародного дня інвалідів в навчальних закладах міста. | Навчальні заклади. | 03.12. | План заходів (у розрізі навчальних закладів). | Амбразюк С. В., Юрчук І.Л.,практичні психологи та соціальні педагоги навчальних закладів. |
| 25. | Профілактика негативних явищ в колективах, девіантної поведінки серед учнівської молоді у ЗНЗ. Формування установки на здоровий спосіб життя учнів:участь у міських та шкільних заходах із даних питань. | Навчальні заклади. | Упродовж року. | Рекомендації, виступи.  | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 26. | Попередження виникнення дезадаптації в учнів 1-х та 5-х класів:участь у психолого-педагогічних консиліумах та семінарах. | Навчальні заклади. | Упродовж року. | Рекомендації.  | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 27. | Формування єдиного банку діагностичних методик, рекомендованих до використання у навчальних закладах. | Методичний кабінет. | Листопад – грудень. | Банк методик, рекомендова-них до використання у навчальних закладах. | Експертна комісія. |
| 28. | Організація та проведення Тижня Психології – 2015 у навчальних закладах міста. | Навчальні заклади. | 20-24.04. | План проведення;матеріали тижня | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 29. | Організація та проведення 8 обласної Школи методиста що курує психологічну службу з теми: Формування професійної компетентності працівників психологічної служби засобами інноваційних психолого-педагогічних технологій. | Навчальні заклади міста, відділ освіти | 20-21.11 | План проведення Школи методиста; матеріали заходу. | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| ***2. Реалізація національних та регіональних програм.*** |
| 1. | Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року | Навчальні заклади міста, відділ освіти | Упродовж року | Семінар | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 2. | Державна програма «Репродуктивне здоров’я нації» на період до 2015 року | Навчальні заклади міста, відділ освіти | Упродовж року | Тренінги по модулю «рівний – рівному»; модуль «Прояви турботу та обачливість» (профілактика ВІЛ/ СНІДу);Просвітницький тренінг з формування в учнів позитивних установок щодо здорового способу життя«Обери здоров’я – обери життя»Корекційно-профілактична робота | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 3. | Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року | Навчальні заклади міста | Упродовж року | Інформаційно – консультативне заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі людьми “Станція призначення – Життя” з керованим переглядом документального фільму. | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 4. | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08.2012р. № 888  «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року» | Навчальні заклади міста | Упродовж року | Психолого- педагогічний консиліум «Соціально – психологічні проблеми девіантної поведінки дітей». | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| ***3. Навчально-методична робота.*** |
| 1. | Організація та проведення «Школи психологічної майстерності». | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | Згідно плану роботи школи. | План роботи «Школи психологічної майстерності». | Амбразюк С. В. |
| 2. | Робота міського методичного об’єднання практичних психологів і соціальних педагогів. | Навчальні заклади міста. | Згідно плану роботи МО | План роботи міського методичного об’єднання практичних психологів і соціальних педагогів, протоколи засідань. | Амбразюк С. В.., Ціось А.Л. |
| 3. | Організація та проведення постійно діючого практичного семінару практичних психологів та соціальних педагогів з теми «Соціально-психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання старшокласників». | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | 31.10.,06.03. | План роботи. | Опольський О.О.Амбразюк С. В.Кіндзерська А.В. |
| 4. | Організація та проведення постійно діючого проблемного семінару керівників навчальних закладів, заступників директорів з навчальної та виховної роботи, вихователів методистів, практичних психологів, соціальних педагогів з теми «Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі». | ДНЗ №2 «Веселка» | 07.11.,27.03. | План роботи. | Амбразюк С. В.Олішевська О.В. |
| 5. | Організація та проведення засідання творчої групи керівників, заступників з навчальної та виховної роботи, вихователів-методистів, практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з теми «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивного навчання». | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 | 26.12.,13.02.,07.05. | План проведення. Матеріали засідання (методичний посібник). | Амбразюк С. В. |
| 6. | Участь в організації та проведенні методичної роботи для вчителів-предметників. | Навчальні заклади міста. | Упродовж року. | План роботи, виступи. | Амбразюк С. В. |
| 7. | Проведення заняття для педагогічних працівників з теми «Особливості організації навчання дітей з психофізичними порушеннями у розвитку в умовах інклюзивної класу». З досвіду функціонування творчої групи керівників, заступників з навчальної та виховної роботи, вихователів-методистів, практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з теми «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивного навчання». | Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3. | 08.11.2013 | Папка з матеріалами. | Амбразюк С. В.,Консультанти ПМПК,працівники психологічної служби. |
| ***4. Дослідницька діяльність.*** |
| 1. | Проведення досліджень спрямованих на реалізацію проблемної теми міста (з усіма учасниками педагогічного процесу). | Навчальні заклади міста.  | За потребою. | Аналітичний зріз. | Амбразюк С. В.,Експертна комісія. |
| 2. | Узагальнення результатів дослідження щодо раннього виявлення наркотичного узалежнення і соціально-неадекватної поведінки учнів. | Навчальні заклади міста. | До 01.12. | Аналітична довідка. | Амбразюк С. В.працівники психологічної служби. |
| 3. | Проведення соціально-психологічного дослідження серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів з метою вивчення проблем підліткового насильства. | Навчальні заклади міста. | 01.10.-10.10. | Аналітична довідка. | Амбразюк С. В.працівники психологічної служби. |
| 4. | Визначення ефективності діяльності працівників психологічної служби. (Анкета визначення оцінки керівниками навчальних закладів та педагогами діяльності психолога і соціального педагога). | Навчальні заклади міста.  | До 20.04.2015 (з обов’язковим включенням результатів до обговорень в рамках Тижня Психології 2015). | Анкета соціально-психологічного дослідження, аналітична довідка. | Амбразюк С. В.працівники психологічної служби. |
| 5. | Дослідження темпераменту. Тест-опитувальник В.Русалова „Психологічна характеристика темпераменту”. Учні молодшого шкільного віку | Навчальні заклади міста. | Упродовж року. За індивідуальним запитом вчителя та (або) за потребою. | Узагальнені результати по кожній дитині. | Амбразюк С. В.працівники психологічної служби. |
| 6. | Методика діагностики професійної спрямованості особистості за Б. Басс (визначення рівня готовності до вибору професії в учнів 14-18 років). | Навчальні заклади міста. | Лютий | Аналітична довідка. | Амбразюк С. В.працівники психологічної служби. |
| ***5. Участь у роботі атестаційних комісій.*** |
| 1. | Складання плану проходження атестації працівниками психологічної служби міста. | Методичний кабінет. | Вересень. | План. | Експертна група (атестаційна комісія). |
| 2. | Вивчення досвіду діяльності працівників психологічної служби міста, що атестуються. | Робоче місце практичного психолога. | Листопад-лютий. | Програма вивчення, висновки. | Експертна група. |
| 3. | Участь у роботі атестаційних комісій навчальних закладів. | Навчальні заклади.  | Березень.  | Копії протоколів атестаційних комісій. | Амбразюк С. В. |
| 4. | Участь у роботі атестаційної комісії відділу освіти виконкому Острозької міської ради. | Відділ освіти виконкому Острозької міської ради. | Квітень.  | Висновки експертної групи. | Амбразюк С. В. |
| ***6. Психологічне забезпечення управління освітнім процесом.*** |
| 1. | Методичний супровід та участь у роботі постійно-діючих семінарів-практикумів:* для керівників шкіл, заступників директорів з навчальної роботи;
* для молодих спеціалістів (школа молодого вчителя);
* для класних керівників;

вихователів дошкільних навчальних закладів «Дошкілля - початкова освіта». | Навчальні заклади міста.  | За планом методичної роботи методичного кабінету. | Папки з матеріалами. | Амбразюк С. В. |
| ***7. Надання методичної допомоги.*** |
| 1. | Надання методичної допомоги практичним психологам та соціальним педагогам з питань організації діяльності психологічних служб навчальних закладів. | Методичний кабінет. | Серпень – вересень. | Рекомендації. | Амбразюк С. В. |
| 2. | Надання методичної допомоги працівникам психологічної служби, педагогам, адміністрації навчальних закладів. | Методичний кабінет, навчальні заклади міста. | Упродовж року. | Рекомендації, виступи на методичних підрозділах. | Амбразюк С. В. |
| ***8. Консультаційна робота.*** |
| 1. | Індивідуальні консультації педпрацівникам, батькам. | Методичний кабінет. | Уподовж року. | Журнал консультацій. | Амбразюк С. В. |
| 2. | Проведення цільової консультації:-« Організація індивідуального навчання учням, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку».(Для педагогічних працівників ЗНЗ та ДНЗ, батьків); | Навчальні заклади.  | 02.09. | Матеріали консультації.  | Амбразюк С. В.;працівники психологічної служби |
| 3. | Надання індивідуальних консультацій педагогічним працівникам з питань:* особистісної самореалізації, саморозвитку та професійної діяльності;
* проблеми психоемоційного характеру;
* виховання та розвиток дітей, які мають особливості психофізичного розвитку;
* виховання та розвиток дітей різних категорій дезадаптованості;
* взаємовідносини в сім’ї;
* виховання та розвиток дитини на всіх вікових етапах;
* кризові стани.
 | Методичний кабінет. | Упродовж року.(Згідно графіка прийому громадян). | Журнал звернень громадян, журнал консультацій. | Амбразюк С. В. |
| ***9. Видавнича діяльність.*** |
| 1. | Підготовка та видавництво методичних рекомендацій, посібників. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Рекомендації, посібники. | Амбразюк С. В. |
| 2. | Підготовка рекомендацій для педагогів та батьків щодо попередження фактів психічних розладів, агресивності і жорстокості серед неповнолітніх. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Рекомендації.  | Амбразюк С. В. |
| 3. | Розробка і випуск психолого-педагогічних газет. | Методичний кабінет, навчальні заклади. | Упродовж року. | Газета. | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 4. | Підготовка та публікація статей в пресі. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Статті. | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 5. | Підготовка та видавництво методичних рекомендацій методичного об’єднання працівників психологічної служби міста. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Методичні рекомендації методичного об’єднання. | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| ***10. Зв’язки з громадськістю, співробітництво.*** |
| 1. | Співпраця із РОІППО, РОЦППСР, РОПМПК, Управлінням праці та соціального захисту населення; відділом з питань сім’ї, молоді та спорту; Острозьким міськрайонним центром зайнятості, ВУЗами західного регіону. | РОІППО, РОЦППСР, РОПМПК, ОМПМПК, Управління праці та соціального захисту населення; відділ з питань сім’ї, молоді та спорту; Острозький міськрайонний центр зайнятості, ВУЗи західного регіону. | Упродовж року. |  | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 2. | Поновлення інформації про діяльність психологічної служби на освітянському сайті міста. | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Новини. | Амбразюк С. В. |
| 3. | Проведення просвітницької роботи з популяризації психолого-педагогічної діяльності психологічної служби зі всіма учасниками навчально-виховного процесу. | Відділ освіти виконкому Острозької міської ради, навчальні заклади. | Упродовж року. | Стенди, виставки психологічної літератури. | Працівники психологічної служби міста. |
| 4. | Публікації в засобах масової інформації щодо висвітлення діяльності психологічної служби. | Відділ освіти виконкому Острозької міської ради, навчальні заклади. | Упродовж року. | Статті, виступи. | Працівники психологічної служби міста, Амбразюк С. В. |