**Аналіз методичної роботи керівника міської психологічної служби за 2013-2014 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Форми методичної роботи та їх тематика | | |
| Методичне об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів | | | |
| 1  2 | *Тематика засідань:* **І Засідання**  **Дата проведення**: 28.08.2013  **Час проведення:** 10.00 год.  **Тема:** *Пріоритетні напрямки роботи практичних психологів та соціальних педагогів у 2013-2014 навчальному році.*  **Мета:** *Розглянути методичні рекомендації щодо організації діяльності психологічної служби міста у 2013-2014 навчальному році.*  **ІІ Засідання**  **Дата проведення**: 11.04.2014  **Час проведення:** 10.00 год.  **Тема:** *Корекція емоційних комплексів через техніки арт-терапії у дітей дошкільного*  *та шкільного віку.*  **Мета:** *Ознайомити учасників засідання з методами корекції, сприяти особистісному зростанню дітей дошкільного та шкільного віку шляхом використання технік та вправ арт-терапії.*  .  . | | |
| Школа психологічної майстерності | | | |
| 1  2  3 | | **Засідання 1**  **Дата проведення**: 11. 10.2013  **Час проведення:** 12.00 год.  **Тема:** *Професійне зростання практичного психолога-початківця.*  **Мета:** *Навчити молодих психологів турбуватися про своє професійне здоров'я.*  **Засідання 2**  **Дата проведення**: 31.01.2014  **Час проведення:** 10.00 год.  **Тема:** *Профілактика синдрому «емоційного вигорання» у працівників навчальних закладів.*  **Мета:** *Поглибити знання працівників психологічної служби про інноваційні соціально-психологічні технології профілактики синдрому «емоційного вигорання» у працівників навчальних закладів.*  **Засідання 3**  **Дата проведення**: 16.05.2014  **Час проведення:** 10.00 год.  **Тема:** *Вивчення передового досвіду інклюзивної освіти у європейських країнах.*  **Мета:** *Перейняти кращі знання та особливості здійснення соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у Європі.* | |
| Постійно діючий проблемний семінар керівників навчальних закладів, заступників директорів з навчальної та виховної роботи, вихователів методистів, практичних психологів, соціальних педагогів з теми «Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі» | | | |
| 1  2 | | | І засідання  Дата проведення: 01.11.2013  Тема: «Психологічна культура педагогів – складова здорового мікроклімату колективу».  ІІ засідання  Дата проведення: 28.03.2014  Тема: «Соціально-психологічний клімат педагогічного колективу». |
|  | | | Постійно діючий проблемний семінар для практичних психологів та соціальних педагогів з до профільної підготовки та профільного навчання старшокласників |
| 1  2 | | | І засідання  Дата проведення: 25.10.2013  Тема: «Соціально - психологічний супровід профільного навчання».  ІІ засідання  Дата проведення: 03.03.2014  Тема: «Розвиток життєвої компетентності учнів в умовах профільного навчання за умови використання інноваційних психолого-педагогічних технологій та методик». |
|  | | | Творча група керівників, заступників з навчальної та виховної роботи, вихователів-методистів, практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з теми «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивного навчання». |
| 1 | | | Вивчення та аналіз науково-методичної літератури, директивних документів з проблем впровадження інклюзивної освіти у навчальні заклади міста.  І засідання – травень 2014року |

**Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом 2013-2014 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | Кількість звернень | |
| До практичних психологів | До соціальних педагогів |
| **З боку батьків** | | | |
|  | Адаптація учнів 1кл. та 5 кл. до нових умов навчання | 28 | 9 |
|  | Вплив шкідливих звичок на здоров’я дитини | - | - |
|  | Негативна поведінка та навчання дитини | 4 | 2 |
|  | Проблеми у вихованні | 6 | 5 |
|  | Інформація щодо особистісного та пізнавального розвитку дітей | 5 | 2 |
|  | Мовні вади дошкільників | 1 | - |
|  | Взаємовідносин дітей у колективі | 2 | 2 |
|  | Готовність дитини до школи | 23 | - |
|  | Вікові та індивідуальні особливості дитини | 5 | 4 |
|  | Ліворукість дитини | - | - |
|  | Вибір майбутньої професії | 1 | 2 |
|  | Вибір профілю навчання | - | - |
|  | Конфлікти «батьки-діти» | 4 | 6 |
|  | Подолання особистісних та негативних поведінкових проявів у дітей | 4 | - |
|  | Успішність у навчанні | 2 | - |
|  | Особливості гендерного виховання | - | - |
|  | Питання родинного виховання | - | - |
|  | ЗПР дитини, направлення на ПМПК | 6 | 1 |
|  | Інтеграція підлітка в суспільстві | - | - |
|  | Взаємовідносини між учнями та вчителями | - | - |
|  | Адаптація учнів 1кл. та 5 кл. до нових умов навчання | 28 | 9 |
|  | Вплив шкідливих звичок на здоров’я дитини | - | - |
|  | Інша тематика (вказати) | - | - |
| **З боку педагогів** | | | |
|  | Робота з дітьми «групи ризику» | 4 | 5 |
|  | Профілактика шкідливих звичок | 12 | 2 |
|  | Проблеми навчальної успішності | 4 | 1 |
|  | Девіантна поведінка учнів | 5 | 4 |
|  | Робота з обдарованими дітьми | - | - |
|  | Адаптація дітей до нових умов навчання | 4 | 4 |
|  | Готовність учнів до навчання у школі | 3 | 4 |
|  | Психологічний клімат у колективі, конфлікт | 5 | 11 |
|  | Взаємовідносини учитель-учень | 7 | 4 |
|  | З питань ПМПК | 13 | - |
|  | Індивідуальні психологічні особливості дітей | 7 | - |
|  | Діяльність класного керівника | 1 | - |
|  | Підготовка до ЗНО | 2 | - |
|  | Профорієнтація учнів | 8 | 1 |
|  | Формування життєвих цінностей учнів | 2 | - |
|  | Діагностика творчого потенціалу учнів | - | - |
|  | Інша тематика (вказати) Не характерні прояви у поведінці учнів | 34 | - |
| **З боку дітей** | | | |
|  | Взаємовідносини з однолітками | 7 | 5 |
|  | Підготовка до екзаменів, ЗНО | 21 | 16 |
|  | Питання статевих взаємовідносин | - | 1 |
|  | Конфліктні ситуації: батьки, учні, школа | 2 | - |
|  | Питання асоціальної поведінки | 5 | 4 |
|  | Труднощі підліткового віку | 4 | - |
|  | Питання вибору професії | 28 | 16 |
|  | Взаємовідносини між учнями та вчителями | 1 | - |
|  | Шкідливі звички та здоровий спосіб життя | 4 | - |
|  | Адаптація в учнівському колективі | 20 | - |
|  | Проблеми особистісного характеру | 10 | - |
|  | Проблеми стосунків з батьками | 5 | - |
|  | Труднощі у спілкуванні з оточуючими | - | - |
|  | Труднощі у навчанні | 1 | 1 |
|  | Підвищення самооцінки | - | - |
|  | Інша тематика (вказати) Втрата близької людини | 3 | - |
| **З боку інших зацікавлених осіб (представників громадськості тощо)** | | | |
|  | Профорієнтаційна робота у школі | 6 | 2 |
|  | Організація роботи з дітьми-інвалідами, сиротами | - | 3 |
|  | Співпраця з іншими службами щодо організації роботи з дітьми | - | - |
|  | Кримінальна міліція у справах неповнолітніх | - | 5 |
|  | Служба у справах сім’ї, молоді та спорту | 1 | - |
|  | Центри зайнятості населення | 3 | - |
|  | Інша тематика (вказати) | - | - |

**Соціально-психологічні дослідження, скринінги, моніторинги в місті *(тема, мета, цільова група, вибірка, представлення результатів) за 2013-2014 н. р.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Мета** | **Цільова група** | | | **Вибірка** | **Представлення результатів** | |
| 1 | Дослідження рівня шкільної готовності дітей шестирічного віку до навчання в школі, вивчення перебігу адаптації першокласників до шкільного навчання, дослідження чинників, які впливають на процес адаптації. (Методика Стадненко, Ілляшенко) | Визначити рівень готовності до школи | | | 1 клас | 140 | | | На занятті сімейного консультування з елементами тренінгу для батьків 1 класів “Проблема перебігу соціально - психологічної адаптації та навчання першокласників, шляхи подолання труднощів”; Консиліум для класоводів 1 класів; педагогічна рада |
| 2 | Соціально – психологічне дослідження « Моє життя в сім’ї та школі» | Виявлення критеріїв почуттів, переживань учнів щодо жорстокого поводження з дітьми та насильства | | | 7 – 11 класи | 908 | | | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження.  Результати представлені на батьківських зборах; педагогічних радах |
| 3 | Дослідження ранньої діагностики узалежнення та соціально – неадекватної поведінки учнів. Діагностика розроблена кабінетом РОЦППСР | Виявлення ставлення учнів до шкідливих звичок, визначити стан соціально – неадекватної поведінки учнівської молоді | | | 7 – 11 класи | 406 | | | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження |
| 4 | Експрес - діагностику рівня емоційного вигорання В.Бойко серед педагогів | З метою визначення рівня емоційного вигоряння у педагогів та профілактики синдрому професійного вигорання | | | педагоги | Обстежено 77 осіб | | | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження. З результатами діагностики ознайомлені вчителі на нарадах при директорах |
| 5 | Діагностика щодо оцінки психологічної атмосфери в педагогічному колективі. (Методика А. Фідлера) | З метою оцінки психологічного клімату в педагогічному колективі | | | педагоги | Обстежено – 63 осіб | | | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження. З результатами діагностики ознайомлені вчителі на нарадах при директорах |
| 6 | Соціометричне дослідження педагогів | З метою виявлення міжособистісних стосунків, психологічної атмосфери в педагогічному колективі | | | педагоги | Обстежено - 45 осіб | | | Дані дослідження узагальненні в соціометричній матриці. З результатами діагностики ознайомлені вчителі на нарадах при директорах |
| 7 | Соціально – психологічне дослідження «Психоемоційний клімат та комфортність у навчальному закладі». | З метою визначення мобінгової ситуації в учнівських колективах | | | Учні 7 -11 класи | Обстежено – 104 учнів | | | Дані дослідження узагальненні в протоколі обстеження. Результати представлені на загально батьківських зборах у ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 |
| 8 | Анкетування педагогічних працівників «Психологічна компетентність учителя» | Популяризація психологічних знань, підвищення ефективності діяльності та планування методичної роботи психологічною службою, формування психологічної компетентності педагогічних працівників | | | Педагоги | 56 осіб | | | Результати дослідження представлені у відділ освіти на нараді від 13.05.2014 |

**Участь у реалізації національних, державних та регіональних програм**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва програми** | **Зміст пункту програми** | **Звіт про виконання *(кількість проведених заходів у цілому; та вказати, які заходи було проведено на рівні району, міста)*** | **Кількість осіб, охоплених за цільовими  групами**  ***(учні, батьки, педпрацівники)*** |
| **Національних, державних програм** | | | | |
| 1. | Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року |  | Тренінги по модулю «Рівний-рівному»; модуль «Знаємо та реалізуємо свої права» - (2,0 год) – 2 заняття; Психолого-педагогічний семінар на тему: «Занурення у світ дітей» (педагоги); Семінар з елементами тренінгу на тему: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами у розвитку»; Психолого-педагогічний семінар на тему: «Насильство – гостре соціальне явище»; Психолого-педагогічний семінар-тренінг на тему: «Збереження і розвиток дитини як педагогічне завдання». | Усього: - 72  Учні: - 38  Батьки: -  Педпрацівники: - 34 |
| 2. | Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки |  | Тренінги по модулю «рівний – рівному»  Модуль «Твоє життя – твій вибір» ( 3,0 год.) –  3 заняття;  Відео лекторій в 10-11 кл.;  Година спілкування з проблеми протидії ВІЛ/СНІДу з керованим переглядом документального фільму « Ми хочемо жити»; Тренінги:  «Шкідливі звички»,  «Дороги, які ми обираємо»,  «Ми обираємо здоров’я»,  «ВІЛ/СНІД»,  Психолого-педагогічний семінар-тренінг для класних керівників 5-11-х класів на тему: «Збереження і розвиток дитини як педагогічне завдання»;  Наркотики – отрута ХХІ століття;  СНІД – хвороба ХХІ століття;  Класні керівники 5-11-х класів | Усього: - 536  Учні: - 486  Батьки: -  Педпрацівники: - 50 |
| 3. | Державна цільова соціальна програма "Молодь України" на 2009-2015 роки |  | 1. Виступи на класних та психологічних годинах з лекціями та бесідами на психологічну тематику (згідно із запитами та розробленої тематики психологічних годин);  2.Профконсультаційна робота; 3. Заняття з елементами тренінгу на тему: «Лідер та його команда»; Тренінги по модулю «рівний – рівному» модуль «Прояви турботу та обачливість» (профілактика ВІЛ/ СНІДу) ( 2,0 год.) –2 заняття; Тренінги по модулю «рівний – рівному» модуль «Спілкуємось та діємо» ( 3,0 год.) – 3 заняття | Усього: - 295  Учні: - 295  Батьки: -  Педпрацівники: - |
| 4. | Державна програма «Репродуктивне здоров’я нації» на період до 2015 року | Розробити систему просвітницької роботи для дітей, підлітків та молоді з питань здорового способу життя, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІД, | Тренінги по модулю «рівний – рівному»; модуль «Прояви турботу та обачливість» (профілактика ВІЛ/ СНІДу)  ( 2,0 год.) –2 занять;  Просвітницький тренінг з формування в учнів позитивних установок  щодо здорового способу життя  «Обери здоров’я – обери життя»  1 заняття;  Бесіда для дівчат-підлітків (13-16років) «Відверто – дівчатам»; Анкетування учнів з метою вивчення рівня обізнаності учнів стосовно ведення здорового способу життя; Корекційно-профілактична робота:  Бесіди: «Профілактика наркоманії серед підлітків»;  «Сила звичок»  (алкоголь, тютюнопаління);  «Венеричні захворювання»  «Формування здорового способу життя»  Тренінги:  «Ми обираємо здоров’я»;  «Дороги, які ми обираємо»;  «Спілкуємось і діємо»; | Усього: - 501  Учні: - 501  Батьки: -  Педпрацівники: - |
| 5. | Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року |  | 1. Відео лекторій «Профілактика торгівлі людьми»;  2. Виховна година «Ми – проти насильства» ;  3. Виховна година «Протидія торгівлі людьми»; Інформаційно – консультативне заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі людьми “Станція призначення – Життя” з керованим переглядом документального фільму. | Усього: - 213  Учні: - 189  Батьки: -  Педпрацівники: - 24 |
| **Регіональних програм** | | | | |
| 6. | ПРООН/ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі «Рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» |  | Тренінги по модулю «рівний – рівному» модуль «Спілкуємось та діємо» ( 3,0 год.) – 3 заняття; Анкетування учнів з метою вивчення рівня обізнаності учнів стосовно ведення здорового способу життя; Корекційно-профілактична робота:  «Курити – здоров'я губити»,  «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини»,  Тренінги:  «Шкідливі звички»,  «Дороги, які ми обираємо»,  «Ми обираємо здоров’я». | Усього: - 398  Учні: - 382  Батьки: -  Педпрацівники: - 16 |
| 7. | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08.2012р. № 888  «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року» |  | Психолого- педагогічний консиліум «Соціально – психологічні проблеми девіантної поведінки дітей. Аналіз соціально – психологічної служби з її подолання». | Усього: -  Учні: -  Батьки: -  Педпрацівники: - 36 |
| 8. | Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010  № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» |  | Інформаційно – консультативний лекторій для батьків «Проблема насильства в сім’ї» + відео кліп «СТОП – НАСИЛЬСТВУ!»; «Дитяча жорстокість та агресія»; Соціально – психологічний лекторій для класних керівників «Мобінг як соціально – психологічна проблема»; Інформаційно – консультативний лекторій для педагогів «Жорстока поведінка: форми вияву, профілактика»; Година спілкування «Дитинство без насильства». | Усього: - 704  Учні: - 401  Батьки: - 257  Педпрацівники: - 46 |
| 9 | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 19.07.2012р.№ 827  «Про затвердження плану заходів  Міністерства  освіти і науки, молоді та спорту щодо  запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року» |  | Інформаційно – консультативне заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі людьми “Станція призначення – Життя” з керованим переглядом документального фільму | Усього: - 213  Учні: - 189  Батьки: -  Педпрацівники: -24 |
| 10 | Наказ Міністерства освіти і науки від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо  реалізації Національної кампанії “Стоп  насильству!” на період до 2015 року» |  | Інформаційно – консультативний лекторій для батьків «Проблема насильства в сім’ї» + відео кліп «СТОП – НАСИЛЬСТВУ!»; «Дитяча жорстокість та агресія»; Соціально – психологічний лекторій для класних керівників «Мобінг як соціально – психологічна проблема»;  Інформаційно – консультативний лекторій для педагогів «Жорстока поведінка: форми вияву, профілактика». | Усього: - 706  Учні: - 401  Батьки: - 257  Педпрацівники: - 46 |

**Перспективи розвитку психологічної служби на 2014-2015 н.р.**

* Психологічна служба надалі планує продовжувати впроваджувати та систематизувати досвід роботи стосовно вивчення рівня інтелектуальних здібностей учнів; продовжувати роботу з виявлення здібностей, нахилів, обдарувань, що допоможе учневі в подальшому вибрати профіль навчання та майбутню професію.
* Психологічна служба планує також приділити особливу увагу дітям різних соціальних категорій, які потребують допомоги та підтримки; виявляти дітей, що відчувають труднощі у навчанні, мають проблеми у поведінці і ознаки емоційних розладів, як можливої «групи ризику».
* До початку навчального року (2014-2015) вивчити питання щодо створення інклюзованих класів (при наявності потреби) у загальноосвітніх навчальних закладах міста, з обов’язковим залученням у них дітей з особливими освітніми потребами.
* Головне – зуміти й надалі утримувати свій позитивний професійний та особистісний статус у колективі, зуміти допомогти всім своїм колегам створити позитивний психологічний мікроклімат.
* На нарадах у присутності директорів обговорювати питання щодо розширення мережі гуртків, факультативів, інших форм навчальної діяльності соціально-психологічного спрямування.
* Створення нових корекційно-розвивальних програм.
* Оновлення банку психологічного інструментарію.

**Освітня проблема міста:**

*Формування конкурентноспроможної особистості у процесі навчання і виховання шляхом упровадження інноваційних технологій і методик.*

**Проблема психологічної служби міста:**

*Формування конкурентноспроможної особистості у процесі навчання і виховання шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик.*

**Мета функціонування психологічної служби міста:** *підвищення ефективності навчально-виховного процесу, створення психолого-педагогічних умов формування конкурентноспроможної особистості, збереження психічного здоров’я педагогічних працівників, учнів (дітей) та батьків шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик.*

**Завдання психологічної служби міста:**

* підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик;
* створення оптимальних психолого-педагогічних умов формування конкурентноспроможної особисті у процесі навчання і виховання шляхом упровадження інноваційних соціально-психологічних технологій і методик;
* захист та збереження психічного здоров’я усіх учасників навчально-виховного процесу;
* сприяння інноваційній діяльності педагогічного працівника;
* підвищення рівня психологічної компетентності усіх учасників навчально-виховного процесу;
* сприяння повноцінному особистісному, соціальному й інтелектуальному розвитку учня (дитини) на кожному віковому етапі;
* забезпечення індивідуального підходу до кожної особистості на основі її психолого-педагогічного вивчення;
* соціально-психологічний супровід інклюзивної освіти;
* створення психолого-педагогічних умов для соціалізації дітей з особливостями психофізичного розвитку;
* проведення профілактики та корекції відхилень в інтелектуальному, соціальному й особистісному розвитку усіх учасників навчально-виховного процесу.

**Очікуваний результат:**

* висока ефективність навчально-виховного процесу;
* конкурентоспроможність учнів на ринку праці;
* психологічна культура педагогічних працівників та батьків на достатньому рівні;
* практичні психологи, соціальні педагоги та педагогічні працівники володіють методами роботи із дітьми, які потрапили у важкі життєві обставини;
* практичні психологи, соціальні педагоги та педагогічні працівники володіють методами роботи із дітьми які мають вади у психофізичному розвитку;
* фахівці психологічної служби володіють інноваційними технологіями і методиками на високому рівні;
* випуск методичного посібника, в якому узагальнена інноваційна діяльність фахівців психологічної служби.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Види роботи, зміст роботи** | | | **Місце проведення** | **Термін проведення** | **Форма узагальнення** | | **Відповідальні** | |
| ***1. Контрольно-аналітична та організаційно-методична робота.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Підготовка рекомендацій щодо організації діяльності психологічних служб навчальних закладів міста. В. т. ч. методичних рекомендацій щодо психологічної роботи з дітьми у конфліктний та пост конфліктний період (психологічна робота з дітьми в умовах травматичної кризи, що склалась). | | | Методичний кабінет. | Серпень. | Доповідь (серпнева конференція педагогічних працівників); посібник методиних рекомендацій. | | Амбразюк С. В. | |
| 2. | Складання кадрового звіту та потреби в кадрах психологічної служби міста. | | | Методичний кабінет. | До 25.09. та  до 10.06. | Звіт. | | Амбразюк С. В. | |
| 3. | Вивчення та аналіз річних планів практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів. Погодження річних планів. | | | Методичний кабінет. | До 19.09. | Папка з річними планами практичних психологів та соціальних педагогів. | | Амбразюк С. В. | |
| 4. | Аналіз статистичних звітів практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів за І семестр. | | | Методичний кабінет. | До 16.01. | Папка з звітами. | | Амбразюк С. В. | |
| 5. | Аналіз звітів практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів за навчальний рік. | | | Методичний кабінет. | До 05.06. | Аналітичний та статистичний звіти. | | Амбразюк С. В. | |
| 6. | Складання аналітичного та статистичних звітів від міста до обласного Центру ППСР РОІППО. | | | Методичний кабінет. | До 12.06. | Аналітичний звіт та статистичний звіт за формою. | | Амбразюк С. В. | |
| 7. | Експертиза психологічного інструментарію. | | | Методичний кабінет. | Листопад. | Протоколи, висновки експертної комісії. | | Експертна комісія. | |
| 8. | Підготовка та подача інформацій в РОІППО, РОЦППСР, управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації:  - про комплекс заходів щодо попередження жорстокого поводження з дітьми (лист РОІППО від 01.02.11 №136). | | | Методичний кабінет. | Упродовж року.  До 01.11. | Звіти. | | Амбразюк С. В. | |
| 9. | Оновлення банку даних дітей і підлітків віком від 0 до 18 років з психофізичними вадами. | | | Методичний кабінет, ОЦРЛ. | До 26.09. | Банк даних. | | Амбразюк С. В. | |
| 10. | Оновлення банку даних дітей-інвалідів. | | | Методичний кабінет, ОЦРЛ. | До 26.09. | Банк даних. | | Амбразюк С. В. | |
| 11. | Оновлення банку даних обдарованих дітей. | | | Методичний кабінет. | До 26.09. | Банк даних. | | Амбразюк С. В. | |
| 12. | Оновлення соціальних паспортів ЗНЗ. | | | Методичний кабінет. | До 15.09. | Соціальний паспорт. | | Амбразюк С. В. | |
| 13. | Ведення ділової документації методиста, планування роботи на тиждень, місяць. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Ділова документація, плани. | | Амбразюк С. В. | |
| 14. | Підготовка наказів про організацію та проведення семінарів, тренінгів, круглих столів. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Накази. | | Амбразюк С. В.. | |
| 15. | Підготовка наказів, розробка заходів відповідно до наказів РОІППО та Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Накази. | | Амбразюк С. В. | |
|  | | | | | | | | | |
| 16. | Складання річного плану роботи психологічної служби міста. | | | Методичний кабінет. | До 25.08. | План. | | Амбразюк С. В. | |
| 17. | Участь у засіданнях науково-методичної ради методичного кабінету. | | | Методичний кабінет. | Відповідно до плану засідань. | План засідань, протоколи. | | Амбразюк С. В. | |
| 18. | Вивчення досвіду роботи практичних психологів, що будуть атестуватися. | | | Робоче місце практичного психолога. | Грудень-березень. | Папка з матеріалами фахівців, що атестуються. | | Амбразюк С. В., атестаційна комісія | |
| 19. | Організація участі практичних психологів, соціальних педагогів в заходах РОІППО. | | | РОІППО. | За планом РОІППО. | Накази, інформаційні листи відділу освіти виконкому Острозької міської ради. | | Амбразюк С. В. | |
| 20. | Забезпечення висвітлення психолого-педагогічних аспектів навчання та виховання на педрадах, семінарах, конференціях та ін. | | | Методичний кабінет, навчальні заклади. | Упродовж року. | Доповідь, програми семінарів, плани роботи. | | Амбразюк С. В.;  працівники психологічної служби | |
| 21. | Участь у діагностичних засіданнях Острозької міської психолого-медико-педагогічної консультації. | | | Навчальні заклади. | Упродовж року. | Книга протоколів діагностичних засідань ОМПМПК. | | Амбразюк С. В.,  працівники психологічної служби | |
| 22.  23. | Арт-терапевтичне заняття на зняття емоційної напруги для педагогічних працівників ЗНЗ міста.  - Арт-терапевтичний тренінг для членів учнівського самоврядування «Робота з кризовою інтервенцією в учнів 9-11 класів».  - Заняття з елементами тренінгу для дітей (13-17 років) в умовах травматичної кризи, що склалась в країні (Програма тренінгу керованої поведінки підлітків (структурна драмтерапія), за Панок В. Г. Психологія життєвого шляху особистості/В. Г. Панок, Г. В. Рудь: моногр. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 280 с.). | | | Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3.  Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1.  Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | 12.12.  30.01.  14.11. | Матеріали заняття.  Матеріали тренінгу.  Матеріали заняття, програма тренінгу. | | Амбразюк С. В.,  Ціось А. Л.,  Кіндзерська А. В.,  Олішевська О. В.  Амбразюк С. В., Юрчук І.Л.  Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 24. | Заходи до відзначення Міжнародного дня інвалідів в навчальних закладах міста. | | | Навчальні заклади. | 03.12. | План заходів (у розрізі навчальних закладів). | | Амбразюк С. В.,  Юрчук І.Л.,  практичні психологи та соціальні педагоги навчальних закладів. | |
| 25. | Профілактика негативних явищ в колективах, девіантної поведінки серед учнівської молоді у ЗНЗ. Формування установки на здоровий спосіб життя учнів:  участь у міських та шкільних заходах із даних питань. | | | Навчальні заклади. | Упродовж року. | Рекомендації, виступи. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 26. | Попередження виникнення дезадаптації в учнів 1-х та 5-х класів:  участь у психолого-педагогічних консиліумах та семінарах. | | | Навчальні заклади. | Упродовж року. | Рекомендації. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 27. | Формування єдиного банку діагностичних методик, рекомендованих до використання у навчальних закладах. | | | Методичний кабінет. | Листопад – грудень. | Банк методик, рекомендова-  них до використання у навчальних закладах. | | Експертна комісія. | |
| 28. | Організація та проведення Тижня Психології – 2015 у навчальних закладах міста. | | | Навчальні заклади. | 20-24.04. | План проведення;  матеріали тижня | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 29. | Організація та проведення 8 обласної Школи методиста що курує психологічну службу з теми: Формування професійної компетентності працівників психологічної служби засобами інноваційних психолого-педагогічних технологій. | | | Навчальні заклади міста, відділ освіти | 20-21.11 | План проведення Школи методиста; матеріали заходу. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| ***2. Реалізація національних та регіональних програм.*** | | | | | | | | | |
| 1. | | Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року | Навчальні заклади міста, відділ освіти | | Упродовж року | | Семінар | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 2. | | Державна програма «Репродуктивне здоров’я нації» на період до 2015 року | Навчальні заклади міста, відділ освіти | | Упродовж року | | Тренінги по модулю «рівний – рівному»; модуль «Прояви турботу та обачливість» (профілактика ВІЛ/ СНІДу);  Просвітницький тренінг з формування в учнів позитивних установок  щодо здорового способу життя  «Обери здоров’я – обери життя»  Корекційно-профілактична робота | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 3. | | Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року | Навчальні заклади міста | | Упродовж року | | Інформаційно – консультативне заняття з елементами тренінгу з протидії торгівлі людьми “Станція призначення – Життя” з керованим переглядом документального фільму. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| 4. | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08.2012р. № 888  «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року» | Навчальні заклади міста | | Упродовж року | | Психолого- педагогічний консиліум «Соціально – психологічні проблеми девіантної поведінки дітей». | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. |
| ***3. Навчально-методична робота.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Організація та проведення «Школи психологічної майстерності». | | | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | Згідно плану роботи школи. | План роботи «Школи психологічної майстерності». | | Амбразюк С. В. | |
| 2. | Робота міського методичного об’єднання практичних психологів і соціальних педагогів. | | | Навчальні заклади міста. | Згідно плану роботи МО | План роботи міського методичного об’єднання практичних психологів і соціальних педагогів, протоколи засідань. | | Амбразюк С. В..,  Ціось А.Л. | |
| 3. | Організація та проведення постійно діючого практичного семінару практичних психологів та соціальних педагогів з теми «Соціально-психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання старшокласників». | | | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 | 31.10.,  06.03. | План роботи. | | Опольський О.О.  Амбразюк С. В.  Кіндзерська А.В. | |
| 4. | Організація та проведення постійно діючого проблемного семінару керівників навчальних закладів, заступників директорів з навчальної та виховної роботи, вихователів методистів, практичних психологів, соціальних педагогів з теми «Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі». | | | ДНЗ №2 «Веселка» | 07.11.,  27.03. | План роботи. | | Амбразюк С. В.  Олішевська О.В. | |
| 5. | Організація та проведення засідання творчої групи керівників, заступників з навчальної та виховної роботи, вихователів-методистів, практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з теми «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивного навчання». | | | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 | 26.12.,  13.02.,  07.05. | План проведення. Матеріали засідання (методичний посібник). | | Амбразюк С. В. | |
| 6. | Участь в організації та проведенні методичної роботи для вчителів-предметників. | | | Навчальні заклади міста. | Упродовж року. | План роботи, виступи. | | Амбразюк С. В. | |
| 7. | Проведення заняття для педагогічних працівників з теми «Особливості організації навчання дітей з психофізичними порушеннями у розвитку в умовах інклюзивної класу». З досвіду функціонування творчої групи керівників, заступників з навчальної та виховної роботи, вихователів-методистів, практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з теми «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивного навчання». | | | Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3. | 08.11.2013 | Папка з матеріалами. | | Амбразюк С. В.,  Консультанти ПМПК,  працівники психологічної служби. | |
| ***4. Дослідницька діяльність.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведення досліджень спрямованих на реалізацію проблемної теми міста (з усіма учасниками педагогічного процесу). | | | Навчальні заклади міста. | За потребою. | Аналітичний зріз. | | Амбразюк С. В.,  Експертна комісія. | |
| 2. | Узагальнення результатів дослідження щодо раннього виявлення наркотичного узалежнення і соціально-неадекватної поведінки учнів. | | | Навчальні заклади міста. | До 01.12. | Аналітична довідка. | | Амбразюк С. В.  працівники психологічної служби. | |
| 3. | Проведення соціально-психологічного дослідження серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів з метою вивчення проблем підліткового насильства. | | | Навчальні заклади міста. | 01.10.-10.10. | Аналітична довідка. | | Амбразюк С. В.  працівники психологічної служби. | |
| 4. | Визначення ефективності діяльності працівників психологічної служби.  (Анкета визначення оцінки керівниками навчальних закладів та педагогами діяльності психолога і соціального педагога). | | | Навчальні заклади міста. | До 20.04.2015 (з обов’язковим включенням результатів до обговорень в рамках Тижня Психології 2015). | Анкета соціально-психологічного дослідження, аналітична довідка. | | Амбразюк С. В.  працівники психологічної служби. | |
| 5. | Дослідження темпераменту. Тест-опитувальник В.Русалова „Психологічна характеристика темпераменту”. Учні молодшого шкільного віку | | | Навчальні заклади міста. | Упродовж року. За індивідуальним запитом вчителя та (або) за потребою. | Узагальнені результати по кожній дитині. | | Амбразюк С. В.  працівники психологічної служби. | |
| 6. | Методика діагностики професійної спрямованості особистості за Б. Басс (визначення рівня готовності до вибору професії в учнів 14-18 років). | | | Навчальні заклади міста. | Лютий | Аналітична довідка. | | Амбразюк С. В.  працівники психологічної служби. | |
| ***5. Участь у роботі атестаційних комісій.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Складання плану проходження атестації працівниками психологічної служби міста. | | | Методичний кабінет. | Вересень. | План. | | Експертна група (атестаційна комісія). | |
| 2. | Вивчення досвіду діяльності працівників психологічної служби міста, що атестуються. | | | Робоче місце практичного психолога. | Листопад-лютий. | Програма вивчення, висновки. | | Експертна група. | |
| 3. | Участь у роботі атестаційних комісій навчальних закладів. | | | Навчальні заклади. | Березень. | Копії протоколів атестаційних комісій. | | Амбразюк С. В. | |
| 4. | Участь у роботі атестаційної комісії відділу освіти виконкому Острозької міської ради. | | | Відділ освіти виконкому Острозької міської ради. | Квітень. | Висновки експертної групи. | | Амбразюк С. В. | |
| ***6. Психологічне забезпечення управління освітнім процесом.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Методичний супровід та участь у роботі постійно-діючих семінарів-практикумів:   * для керівників шкіл, заступників директорів з навчальної роботи; * для молодих спеціалістів (школа молодого вчителя); * для класних керівників;   вихователів дошкільних навчальних закладів «Дошкілля - початкова освіта». | | | Навчальні заклади міста. | За планом методичної роботи методичного кабінету. | Папки з матеріалами. | | Амбразюк С. В. | |
| ***7. Надання методичної допомоги.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Надання методичної допомоги практичним психологам та соціальним педагогам з питань організації діяльності психологічних служб навчальних закладів. | | | Методичний кабінет. | Серпень – вересень. | Рекомендації. | | Амбразюк С. В. | |
| 2. | Надання методичної допомоги працівникам психологічної служби, педагогам, адміністрації навчальних закладів. | | | Методичний кабінет, навчальні заклади міста. | Упродовж року. | Рекомендації, виступи на методичних підрозділах. | | Амбразюк С. В. | |
| ***8. Консультаційна робота.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Індивідуальні консультації педпрацівникам, батькам. | | | Методичний кабінет. | Уподовж року. | Журнал консультацій. | | Амбразюк С. В. | |
| 2. | Проведення цільової консультації:  -« Організація індивідуального навчання учням, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку».  (Для педагогічних працівників ЗНЗ та ДНЗ, батьків); | | | Навчальні заклади. | 02.09. | Матеріали консультації. | | Амбразюк С. В.;  працівники психологічної служби | |
| 3. | Надання індивідуальних консультацій педагогічним працівникам з питань:   * особистісної самореалізації, саморозвитку та професійної діяльності; * проблеми психоемоційного характеру; * виховання та розвиток дітей, які мають особливості психофізичного розвитку; * виховання та розвиток дітей різних категорій дезадаптованості; * взаємовідносини в сім’ї; * виховання та розвиток дитини на всіх вікових етапах; * кризові стани. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року.  (Згідно графіка прийому громадян). | Журнал звернень громадян, журнал консультацій. | | Амбразюк С. В. | |
| ***9. Видавнича діяльність.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Підготовка та видавництво методичних рекомендацій, посібників. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Рекомендації, посібники. | | Амбразюк С. В. | |
| 2. | Підготовка рекомендацій для педагогів та батьків щодо попередження фактів психічних розладів, агресивності і жорстокості серед неповнолітніх. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Рекомендації. | | Амбразюк С. В. | |
| 3. | Розробка і випуск психолого-педагогічних газет. | | | Методичний кабінет, навчальні заклади. | Упродовж року. | Газета. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 4. | Підготовка та публікація статей в пресі. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Статті. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 5. | Підготовка та видавництво методичних рекомендацій методичного об’єднання працівників психологічної служби міста. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Методичні рекомендації методичного об’єднання. | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| ***10. Зв’язки з громадськістю, співробітництво.*** | | | | | | | | | |
| 1. | Співпраця із РОІППО, РОЦППСР, РОПМПК, Управлінням праці та соціального захисту населення; відділом з питань сім’ї, молоді та спорту; Острозьким міськрайонним центром зайнятості, ВУЗами західного регіону. | | | РОІППО, РОЦППСР, РОПМПК, ОМПМПК, Управління праці та соціального захисту населення; відділ з питань сім’ї, молоді та спорту; Острозький міськрайонний центр зайнятості, ВУЗи західного регіону. | Упродовж року. |  | | Амбразюк С. В., працівники психологічної служби. | |
| 2. | Поновлення інформації про діяльність психологічної служби на освітянському сайті міста. | | | Методичний кабінет. | Упродовж року. | Новини. | | Амбразюк С. В. | |
| 3. | Проведення просвітницької роботи з популяризації психолого-педагогічної діяльності психологічної служби зі всіма учасниками навчально-виховного процесу. | | | Відділ освіти виконкому Острозької міської ради, навчальні заклади. | Упродовж року. | Стенди, виставки психологічної літератури. | | Працівники психологічної служби міста. | |
| 4. | Публікації в засобах масової інформації щодо висвітлення діяльності психологічної служби. | | | Відділ освіти виконкому Острозької міської ради, навчальні заклади. | Упродовж року. | Статті, виступи. | | Працівники психологічної служби міста, Амбразюк С. В. | |