**План роботи**

**Школи психологічної майстерності**

**Тематика засідань**

**Засідання 2, 3**

**Дата проведення:** 30.01.2015, 12.05.2015

**Час проведення:** 11.00

**Місце проведення:** Острозька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1

***Тема:*** *Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост конфліктний період*

***Мета:*** *Спільно опрацювати рекомендації зі здійснення соціально-педагогічної та психологічної роботи з дітьми в період переживання соціально-політичних конфліктних та пост конфліктних ситуацій. Окремо звернути увагу на роботу з педагогічними працівниками та батьками*

**Теоретична частина**

1. Актуальні напрямки та зміст психолого-педагогічної та соціальної роботи в умовах конфліктних та пост конфліктних ситуацій (робота з вразливими групами населення; вирішення конфліктів; емоційна підтримка дітей; рекомендації для педагогічних працівників).

Амбразюк С. В., методист

методичного кабінету

1. Поняття про «травматичний стрес», «травматичну кризу», «ознаки та симптоми посттравматичних, стресових розладів»

Андрощук І. М., практичний психолог

Острозького ДНЗ №1 «Ромашка»

1. Кризова інтервенція. Шляхи допомоги в кризовій ситуації.

Олішевська О. В., практичний психолог

Острозького ДНЗ №2 «Веселка»

1. Рекомендації для батьків щодо попередження посттравматичних стресових розладів у дітей.

Кіндзерська А. В., практичний психолог

Острозької ЗОШ І-ІІІ сткпенів №1

1. Нормативно-правове забезпечення організації роботи з дітьми у конфліктний період. Організаційно-методичні аспекти роботи психологічної служби в сучасній соціально-політичній ситуації.

Зінчук Т. О., практичний психолог

Острозького НВК «Школа І-ІІІ ступенів-гімназія»

**Практична частина**

1. Психологічний практикум. Відпрацювання вправ по роботі з дітьми на формування навичок особистісної рефлексії стосовно власного минулого та планування майбутніх подій життя.

Вправи: «Моє майбутнє», «Мої життєві цілі», «Мої пріоритети», «Мої мрії», «Кольори мого життя».

Слухачі Школи